



# PLA D'OBERTURA CURS 2020/21

L'escola Bressol **LA PAU** i llar d'infants **LA PAU 2 L'H**, son centres privats d'educació infantil de primer cicle, inscrites al registre de **Centres Educatius del Departament d'Educació** amb els codis **08050821 / 08051008** febrer de 2012 i setembre 2017 respectivament.

Aquest **pla d'organització bàsic s'ha elaborat d'acord amb el Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per la COVID-19 del Departament d'Educació** amb data 3 de juliol de 2020, d'acord amb el document de Preguntes freqüents i guia per elaborar el pla d'organització dels centres educatius del Departament, amb data 9 de juliol de 2020, i amb l'acompanyament de l'inspecció educativa.

ÍNDEX

CONTINGUT

INTRODUCCIÓ

FINALITAT DAT

DATES D'APLICACIÓ DEL PLA

ORGANITZACIÓ DE L'OBERTURA I DE L'ACCIÓ EDUCATIVA

ALUMNAT

PERSONAL DELS CENTRES

ESPAIS I GRUPS

FLUXOS DE CIRCULACIÓ

PATI

MATERIAL ESCOLAR

HORARIS DELS GRUPS (d'entrada, sortida i esbarjo)

DIFUSIÓ DEL PLA

ANNEXOS

I ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES, PROFESSIONALS I ESPAIS

II MESURES DE PROTECCIÓ I PREVENCIÓ PER TAL D'EVITAR EL RISC DE CONTAGI

III VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ D'ESPAIS

IV PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECCIÓ D'APARICIÓ DE SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB LA COVID



## **INTRODUCCIÓ**

El Pla d'Obertura de les ESCOLES BRESSOL LA PAU per al curs escolar 2020-2021 aplica el document Pla d'actuació aprovat pel PROCICAT el dia 3 de juliol de 2020.

El curs lectiu 2020-2021, a les nostres escoles, s'iniciarà presencialment amb alumnat el dimarts 1 de setembre de 2020 i finalitzarà, si no hi ha novetats, el dijous 30 de juliol de 2021.

Es tracta de centres petits i familiars, d'uns 30 infants en total que a principi de curs obre amb 1 grup estable: amb 12 infants, i dues mestres. Aquest grup podrà ser ampliat, amb matrícula oberta, al llarg del curs escolar.

També es contempla la possibilitat d'obrir un segon grup en una segona aula, en cas que hi hagi demanda o es consi.

## **FINALITAT**

Aquest Pla d'actuació pretén establir les bases per tal que el curs 2020-2021 es pugui reprendre amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones als centres educatius, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots els infants a una educació de qualitat

Cal tenir present que en la primera franja d'edat, de 0 a 3 anys, els infants estan en un període crucial del seu desenvolupament psicomotor. La mobilitat, la descoberta de l'entorn i la interacció social són pilars fonamentals en el seu procés de maduració.

Conscients de la situació de crisi sanitària que fa necessària l'aplicació continuada d'una sèrie de mesures que canvien de manera notable el funcionament de la societat, i entre ella del sistema educatiu, cal que responsables, famílies, persones educadores i la resta del personal del centre s'involucrin i es comprometin per a garantir els dos grans pilars per fer front la pandèmia: les mesures de protecció i la traçabilitat.

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar i en coherència amb la realitat dels centres educatius del nostre entorn. El marc que es proposa ha de ser fàcilment adaptable si canvia el context epidemiològic, al llarg del proper curs escolar.

## **DATES D'APLICACIÓ DEL PLA**

A partir de la data d'obertura del centre, després de les vacances d'estiu, i durant tot el curs escolar.



## **ORGANITZACIÓ DE L'OBERTURA I DE L'ACCIÓ EDUCATIVA CURS 2020-21**

L'organització es farà entorn a grups de convivència estables. El seu principal valor és la facilitat que dona en la traçabilitat de possibles casos que s'hi puguin donar. Permetent una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l'integren.

Com que parlem de grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m<sup>2</sup>).

L'organització de l'espai de l'aula d'un grup estable assegurarà, en la distribució de l'alumnat, una distància interpersonal mínima d'1 metre.

### **ALUMNAT**

L'ensenyament serà presencial per a tots els infants de LA PAU i es garantirà que tots els alumnes puguin seguir el curs de manera presencial sempre que la situació sanitària no obligui a un confinament parcial o total l'alumnat i del professorat dels centres o bé de la població. En el cas de la incorporació de nous infants al centre, se'ls assignarà a un grup estable existent.

El retorn presencial de l'alumnat es farà d'acord amb els requisits d'accés als centres que estableixen, d'una banda, l'absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febres, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós i, de l'altra, no ser convivents o tenir contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

Les famílies hauran de presentar el primer dia de curs a LA PAU una declaració responsable, d'acord amb el model que serà facilitat, en la qual es farà constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment, alhora que es comprometen a no portar l'infant al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

En cas que la situació epidemiològica ho requereixi el centre implementarà altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a LA PAU.

### **PERSONAL DEL CENTRE (MESTRES, EDUCADORES I PERSONAL DE SERVEI)**

LA PAU ha planificat l'acció educativa i el personal necessari per dur-la a terme, seguint les directrius del Departament de Salut per fer front a la pandèmia de la Covid-19 amb la finalitat d'establir mesures preventives per preservar la salut de les treballadores.



## **ESPAIS I GRUPS**

LA PAU disposa de 3 espais clarament diferenciats, 2 dels quals poden acollir grups estables: l'aula de nadons, l'aula de P1, la de P2.

A partir del nombre d'alumnes, del nombre de docents el centre organitzarà els grups estables d'alumnes amb un tutor o tutora i un espai referent. El grup estable estarà format per un conjunt d'alumnes, amb el seu tutor o tutora. També s'informa que podran formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup, tenint en compte que una persona docent i una professional de suport educatiu només pot formar part d'un únic grup estable.

Cada grup estable es mantindrà junt en el màxim d'activitats al llarg de la jornada lectiva, tant a l'aula com al pati. A l'interior de l'edifici el grup ocuparà, de manera general, el mateix espai físic. Els infants seran sempre els mateixos. En aquests espais fixos, al tractar-se d'escola bressol, també s'hi oferirà el servei de menjador i descans, seguint les mesures dictades a tal efecte.

Si alguna mestra, educadora o altra personal del centre s'ha de relacionar amb alguna altra companya o donar suport, puntualment, a un altre grup estable, farà ús de mascareta quan no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres.

## **FLUXOS DE CIRCULACIÓ**

Per evitar l'aglomeració de famílies a les hores d'entrada i sortida del centre s'ha establert que aquestes es faran de forma esglaonada allargant l'estona d'entrada i sortida que fins ara es feia a la mateixa hora. Per evitar aglomeracions l'acompanyament dels infants al centre el farà una única persona, amb ús de mascareta.

Les persones acompanyants dels infants no podran accedir a l'interior del recinte escolar, més enllà del vestíbul. Tampoc es podran deixar els cotxets al centre, si no és imprescindible.

## **PATI**

La sortida al pati es farà esglaonada per tal de no barrejar grups estables.. S'establiran torns d'esbarjo per tal de mantenir separats, per grups estables, els infants del centre.

## **MATERIAL ESCOLAR**

Les joguines i materials que es faran servir seran el més individualitzades possible i controlades perquè cada infant tingui allò que pugui necessitar.



## **HORARIS DELS GRUPS, ENTRADES I SORTIDES**

L'horari escolar de LA PAU és de 9 del matí a 5 de la tarda, d'acord amb aquestes franges horàries.

L'ús d'una franja horària no implica cap variació pel que fa a la pertinença a un grup estable.

De 9 a 12.00h

De 9 a 13 h (amb dinar)

De 9 a 17 h (amb dinar i berenar)

En cas d'oferir el servei d'acollida (de 8 a 9 del matí i/o de 17 a 18 h) LA PAU habilitarà un espai que permeti mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres entre els nens i nenes de diferents grups estables. Quan finalitzi el període d'acollida, els infants seran acompanyats a la seva aula de referència, i tant les persones responsables com els infants es rentaran les mans. Acabat l'horari d'acollida es ventilarà, netejarà i desinfectarà l'espai.

## **DIFUSIÓ DEL PLA**

- El pla d'obertura del centre per al curs escolar 2020/21 estarà a disposició de la Inspecció d'Educació i publicat a la web del centre per a la consulta de les famílies.

## **ANNEXOS**

### **I. ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES, PROFESSIONALS I ESPAIS**

En aquest annex es recolliran els grups estables d'infants, personal al seu càrrec i espai assignat.

GRUP ESTABLE	NOMBRE ALUMNES	PERSONAL CÀRREC	A	ESPAI
GRUP 1	0	0		Aula Formiguetes
GRUP 2				Aula Cargols
GRUP 3				Aula Elefants

### **II. MESURES DE PROTECCIÓ I PREVENCIÓ PER TAL D'EVITAR EL RISC DE CONTAGI**

#### **PRINCIPALS MESURES DE PROTECCIÓ**

Reforç de conductes saludables



L'escola representa una bona oportunitat per a incorporar alguns aprenentatges relatius a l'educació per a la salut, adequant-los al nivell de comprensió i les capacitats de cada infant (OMS, 2020).

### Distanciament físic

Les entrades i sortides es faran de forma esglaonada per evitar aglomeracions i respectant la distància de seguretat amb les altres famílies. El personal del centre serà responsable de vigilar el compliment d'aquestes distàncies. Es recomana que pares i mares no accedeixin a l'interior del recinte escolar.

### Espai

Per facilitar el distanciament resulta imprescindible mantenir grups reduïts i estables. Aquesta mesura també ajudarà a la traçabilitat.

S'evitaran els canvis d'aula tant com sigui possible. El professorat i la resta de personal en contacte amb cada grup d'alumnes sigui sempre el mateix. Així si apareix un cas el nombre de persones amb contacte estret és limitat.

En la mesura del possible, s'evitaran els espais compartits, els canvis d'aula i els desplaçaments innecessaris per l'interior del centre.

### Rentat de mans

Es tracta de les mesures més efectives per a preservar la salut dels infants així com del personal docent i no docent. Sobre l'ús de guants salut pública manifesta que sovint comporta una falsa sensació de protecció enfront del contacte amb el nou coronavirus. Un ús inadequat dels guants pot incrementar el risc de contacte i, en conseqüència, de contagi, per tant cal potenciar la higiene de mans.

Es requerirà rentat de mans als infants i mestres/educadores de LA PAU:

- ♥ A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- ♥ Abans i després d'anar al WC
- ♥ Abans i després de les diferents activitats
- ♥ Abans i després del canvi de bolquers
- ♥ Abans i després de dinar
- ♥ Abans i després de la migdiada
- ♥ Abans i després de mocar

A més, en el cas del personal que treballa a l'escola, el rentat de mans es durà a terme, com a mínim, una vegada cada 2 hores.

Hi haurà diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús.

En punts estratègics com a l'entrada del centre, a les aules i al pati es col·locaran dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

#### Mascaretes i guants

El personal del centre farà ús de mascaretes sempre que estigui en contacte amb els infants i utilitzarà guants d'un sol ús per a cada canvi de bolquer, seguint les normes per a la seva correcta col·locació i enretirada.

Al no estar indicada la seva utilització, els infants de la llar (0-3 anys) no faran ús de mascareta.

### **III. VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ D'ESPAIS**

Es recomana que pares, mares o tutor/a només accedeixin a l'interior del recinte escolar en el cas que ho indiqui el personal del centre seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat. En qualsevol cas, les persones adultes que acompanyin els infants han de ser els mínims possibles per cadascun d'ells i han de complir, rigorosament, les mesures de distanciament físic de seguretat i ús de mascareta, limitant tant com sigui possible la seva estada als accessos al centre educatiu.

#### **Pautes de ventilació**

Es ventilaran les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels infants i 3 vegades al dia, almenys 10 minuts cada vegada.

Totes les aules són adequadament ventilades. Sempre que sigui possible es deixaran les finestres obertes.

Pel que fa a les pautes de ventilació, i per aquells espais dels centres que disposin d'algun sistema de climatització, es tindran en consideració les recomanacions del Departament de Salut recollides al document Ventilació i sistemes de climatització en establiments i locals de concurrència humana.

#### **Pautes generals de neteja i desinfecció**

La neteja i la posterior desinfecció d'espais es realitzarà amb una periodicitat almenys diària. Se seguiran les recomanacions de Neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana i en el cas de que sigui necessari les de Neteja i desinfecció en espais exteriors de concurrència humana.

La neteja dels espais és fonamental i sempre s'ha de fer de forma prèvia a les actuacions de desinfecció. Permet eliminar la brutícia i la matèria orgànica de les

superfícies i, si no és eliminada, pot interferir amb els desinfectants i minimitzar-ne la seva eficàcia. Els desinfectants, en canvi, destrueixen o inactiven els microorganismes. Per a la neteja es poden usar els detergents tensioactius que s'utilitzen habitualment, que s'hauran d'aplicar en la concentració i condicions d'ús que indiqui l'etiqueta de cada producte.

Es farà un mínim d'una neteja i desinfecció completa al final de la jornada i es garantirà la neteja i desinfecció durant el dia tant dels espais que ho requereixin, especialment en aquells de màxima concurrència, com dels estris i joguines utilitzades pels infants.

### Neteja

Es farà amb aigua i sabó i amb els detergents d'ús habitual en l'àmbit domèstic, que s'aplicaran en la concentració i condicions d'ús que indiqui l'etiqueta de cada producte.

### Desinfecció

Hi ha evidència que els coronavirus s'inactiven en contacte amb diferents tipus de desinfectants, com poden ser:

- **Lleixiu:** es recomana fer una dilució 1:50 del lleixiu habitual que té una concentració al voltant del 5%, barrejant 20 ml de lleixiu en 1 litre d'aigua, o bé posant 1 part de lleixiu i 49 parts d'aigua, especialment per a la desinfecció dels lavabos. Per a la resta de superfícies és suficient amb una barreja de 1 part de lleixiu i 99 parts d'aigua. Aquestes solucions s'han de preparar diàriament i s'han de deixar actuar durant uns minuts per assegurar una desinfecció eficaç.
- **Alcohol etílic entre el 62-71%:** es pot obtenir directament o a partir de l'alcohol etílic habitual que és del 96 %, barrejant 70 ml de l'alcohol amb 30 ml d'aigua (s'obté un alcohol del 69%) o bé barrejant 5 parts de l'alcohol etílic de 96 o amb 2 parts d'aigua (s'obté un alcohol del 70,6%)
- **Peròxid d'hidrogen al 0,5%:** es pot obtenir diluint l'aigua oxigenada habitual que és del 3% de peròxid d'hidrogen amb aigua, barrejant 1 part d'aigua oxigenada i 5 parts d'aigua. Es poden utilitzar també altres productes desinfectants amb finalitat viricida autoritzats per a ús pel públic en general i ús ambiental.

Per a la desinfecció del material informàtic (teclat, ratolins...) es poden utilitzar tovallolletes impregnades amb alcohol propílic de 70% o un drap net humitejat amb alcohol de 70%. Caldrà garantir especialment la desinfecció del material com a mínim 1 vegada al dia.



## Zones i punts on intensificar la neteja i desinfecció

Les actuacions de neteja i desinfecció incidiran, especialment, en tots aquells elements, superfícies o zones d'ús més comú que poden tenir més contacte amb les mans.

El material emprat en les diferents activitats no serà compartit entre diferents infants si no se'n fa una desinfecció després del seu ús. Es prioritzarà que cada infant utilitzi el seu propi material.

Les zones i punts on s'intensificarà la neteja i desinfecció són:

- Interruptors i timbres (aparell electrònic)
- Manetes i poms de portes, finestres, armaris i arxivadors.
- Baranes i passamans d'escales
- Taules i cadires
- Ordinadors, sobretot teclats i ratolins
- Aixetes
- Lavabos. Cal assegurar la dotació de sabó i eixugamans, per garantir l'adequada higienede mans en tot moment.
- Altres superfícies o punts de contacte freqüent com parets, terres i canviadors.

Es recomana, allà on sigui possible, mantenir les portes obertes.

## Joguines

A les escoles no hi hauria d'haver joguines que no es puguin rentar i desinfectar amb facilitat. Caldrà dur a terme aquests processos de manera freqüent, seguint les indicacions oportunes per a cada material. Les joguines de plàstic dur poden rentar-se al rentaplats de manera diària. Les joguines de roba poden rentar-se a la rentadora, a més de 60oC quan sigui possible. Si no és possible dur-ne a terme el rentat a temperatura elevada, probablement no sigui recomanable tenir-les als centres. Les joguines de fusta s'hauran de desinfectar amb un drap humitejat amb una solució a base d'alcohol propílic al 70oC.

Quan sigui possible, es disposarà de joguines d'ús exclusiu per al grup estable. En el cas dels infants més petits (<12 mesos) es pot valorar que disposin de joguines (tipus sonall o mossegador, per exemple) d'ús individual.

## Xumets i biberons

Els xumets i els biberons s'han de guardar dins d'estoigs o bossetes de plàstic individuals. En el cas que hagin estat utilitzats, es retornaran a les famílies diàriament per a la seva neteja i desinfecció. Es recomana que les famílies els esterilitzin després de cada ús.

## Roba i calçat

Es recomana substituir tovallons i tovalloles de roba per material equivalent de paper. En el cas dels pitets els proporciona les escoles, rentant-los diàriament després de cada ús.. En el context actual és recomanable que llençols, tovalloles i pitets es rentin a >60oC.

Els llençols es canviaran setmanalment, però cal garantir que es guarden de manera individual entre els diferents usos.

Respecte al calçat, a l'arribada a l'escola els infants es canviaran les sabates del carrer per unes que tinguin exclusivament per les aules. Caldrà que aquells infants que es treguin les sabates de forma autònoma, es rentin les mans després de fer-ho.

En relació amb el personal docent i no docent cal que disposin de roba i calçat d'ús exclusiu per al centre. La roba ha de ser rentada a una temperatura >60oC, com a mínim 2 vegades per setmana.

## Mascaretes

Les mascaretes (quirúrgiques o higièniques) estan indicades quan no és possible mantenir el distanciament físic de seguretat. En el cas dels infants, no són adequades per sota dels 3 anys. Per tant, només són d'ús pel personal docent i no docent dels centres educatius quan no es pugui mantenir la distància, ja sigui entre les persones adultes o amb els infants.

## Guants

Les indicacions d'ús de guants no varien respecte a les habituals. Cal recordar que, en termes de protecció davant del nou coronavirus, els guants poden donar una falsa sensació de seguretat. Per aquest motiu cal recordar que l'ús de guants no eximeix del rentat de mans freqüent i que cal seguir les normes de protecció en el moment de col·locar-los i enretirar-los.

## Cotxets.

Si l'escola disposa d'un espai per a deixar els cotxets, caldrà que sigui una persona del centre que l'ubiqui en el lloc adequat, tenint en compte que s'haurà de rentar les mans després de cada manipulació. Es recomana que es guardin en una estança a la qual els infants no tinguin accés.

## Recomanacions per al canvi de bolquer

Pas 1: Organitzeu l'espai. Abans de portar el nen o nena a la zona de canvi de bolquer, renteu-vos les mans i prepareu allò que necessitareu a prop del canviador (tovalloletes, bolquer net, crema, bossa de plàstic per llençar el bolquer utilitzat i un parell de guants nets). Poseu un paper cobrint la superfície del canviador. Poseu-vos els guants.

Pas 2: Poseu l'infant sobre el canviador, sense deixar-lo de vigilar en cap moment. Si cal, traieu-li les sabates i mitjons per evitar que entrin en contacte amb la zona bruta.

Pas 3: Obriu el bolquer però deixeu-lo sota de l'infant mentre el netegeu. Aixequiu les cames de l'infant metre passeu les tovalloletes o un drap humit per netejar-li les natges i els genitals i evitar que es tornin a embrutar amb el bolquer usat. Retireu la femta i l'orina de davant a l'esquena i utilitzeu una tovallola fresca, un drap humitejat o una tovallola de paper humida cada cop que feu lliscar. Introduïu les tovalloletes brutes dins el bolquer brut

Pas 4: Si n'hi ha, traieu la roba bruta sense tocar cap superfície i obriu el bolquer i doblegueu-ne la superfície bruta cap a dins. Col·loqueu bolquers d'un sol ús en una bossa tancada o un receptacle adequat. Si hi ha roba bruta poseu-la també a la bossa de plàstic. Comproveu que no s'hagi mullat la superfície sota de l'infant. Si està molla, eixugueu-la amb la part del paper que sobresurt més enllà dels peus i plegueu-lo sobre aquesta zona de manera que el paper de sota les natges sigui sec. Traieu-vos els guants mitjançant la tècnica adequada (vegeu l'annex 2) i llanceu-los. Passeu-vos una tovallola humida per les mans i una altra per les mans del nen o nena i llanceu-les.

Pas 5: Feu lliscar un bolquer net sota l'infant. Utilitzeu un teixit higiènic o guants nets d'un sol ús per aplicar la crema de bolquer en cas que sigui necessari i llenceu-los. Tanqueu el bolquer.

Pas 6: Renteu les mans de l'infant amb aigua i sabó i torneu-lo a una zona supervisada.

Pas 7: Elimineu el paper d'un sol ús que cobreix la superfície del canviador. Lligueu la bossa de plàstic que on hi ha la roba bruta. Netegeu la superfície del canviador amb aigua i sabó o amb una tovallola d'un sol ús i després passeu-hi una solució desinfectant.

Pas 8: Renteu-vos les mans.

#### **IV. PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECCIÓ D'APARICIÓ DE SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB COVID**

Davant la presència d'aquests símptomes, se seguiran les indicacions sanitàries vigents en aquell moment. Pot ser necessari l'aïllament preventiu.

En cas d'aparició de símptomes en un infant en la seva presència al centre:

- Aïllar l'alumne/a en un espai específic
- Avisar pares, mares o tutors/res.- Informar la família que han d'evitar contactes i consultar al CAP i/o pediatre/a.
- Informar al CAP de referència, per tal que activi els protocols previstos
- Procedir a la desinfecció i neteja dels espais del centre

En cas d'aparició de símptomes en un treballador o treballadora:

- No assistir al centre
- Posar-se en contacte amb el seu metge de capçalera

## Pla d'organització bàsic i provisional

GRUPS	ALUMNES	DOCENTS		ESPAI	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal
P0-P1		EVA DULCE ANDREA	MONTSERRAT	AULA 1	AULA 2
P2		INGER PAULA SONIA	MONTSERRAT	AULA 2	AULA 1

## ORGANITZACIÓ D'HORARIS I GESTIÓ D'ENTRADES I SORTIDES

ACCES	GRUP	HORA ENTRADA	HORA SORTIDA
PRINCIPAL	P0-P1	9,00h a 9,10h	16,20h a 16,30h
	P2	9,10h a 9,20h	16,30h a 16,40h
PATI			
MATÍ	P1	11h	11,30h
	P2	10,30h	11h
TARDA	P1	15,15h	15,30h

## Planificació de la ventilació, neteja i desinfecció en centres educatius

+ = ventilació

v = neteja i desinfecció

n = neteja

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	Mínim 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
<b>ESPAIS COMUNS I EQUIPAMENTS</b>						
Ventilació de l'espai		+		+		Mínim 10 minuts 3 vegades /dia
Manetes i poms e portes i finestres	v	v	v	v	v	
Baranes i passamans, d'escalas i ascensors	v	v	v	v	v	
Superfície de taulells i mostradors	v	v	v	v	v	
Cadires i bancs	v	v	v	v	v	
Grapadores i altres utensilis d'oficina	v	v	v	v	v	
Aixetes	v	v	v	v	v	
Botoneres de l'ascensor	v	v	v	v	v	
Ordinadors, teclat i ratolí	v	v	v	v	v	
Telèfons i comandaments a distància	v	v	v	v	v	
Interruptors d'aparell electrònics	v	v	v	v	v	
Fotocopiadora	v	v	v	v	v	

+ = ventilació

v = neteja i desinfecció

n = neteja

**AULES I ESPAIS DE JOC INTERIORS**

		+		+		Mínim 10 minuts 3 vegades /dia
Ventilació de l'espai		+		+		Mínim 10 minuts 3 vegades /dia
Superfícies o punts de contacte freqüent amb les mans	v	v	v	v	v	
Terra	v	v	v	v	v	
Materials de jocs	v	v	v	v	v	
Joguines de plàstic	v	v	v	v	v	
Joguines o peces	v	v	v	v	v	

Utensilis de cuina	v	v	v	v	v	
Taules per a usos diversos	v	v	v	v	v	
Terra	v	v	v	v	v	

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	Mínim 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
<b>MENJADOR</b>						
Ventilació de l'espai		+		+		Mínim 10 minuts 3 vegades /dia
Superfícies on es repara el menjar	v	v	v	v	v	
Plats, gots, coberts,...	v	v	v	v	v	
Fonts d'aigua	v	v	v	v	v	
Taules, safates de trona	v	v	v	v	v	
Taulells	v	v	v	v	v	

+ = ventilació

v = neteja i desinfecció

n = neteja

LAVABOS, DUTXES, ZONES DE CANVI DE BOLQUERS						
Ventilació de l'espai		+		+		Mínim 10 minuts 3 vegades /dia
Canviadors	v	v	v	v	v	
Orinals	v	v	v	v	v	
Rentamans	v	v	v	v	v	
Inodors	v	v	v	v	v	
Terra i altres superfícies	v	v	v	v	v	
Dutxes	v	v	v	v	v	
Cubells de brossa, bolquers o compreses	v	v	v	v	v	

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	Mínim 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
ZONES DE DESCANS						
Ventilació de l'espai		+		+		Mínim 10 minuts 3 vegades /dia
Bressols i Llits	v	v	v	v	v	
Fundes de matalàs i de coixí	v	v	v	v	v	
Mantes	v	v	v	v	v	
Terra	v	v	v	v	v	